

**Herzlich Willkommen!**

**Online Seminar „Wie neutral  
muss Jugendverbandsarbeit sein?“**

**Ein Argumentationstraining  
20. November 2020**

**Bienz Hammer und Laura Sasse**

**[kontakt@gegen-argument.de](mailto:kontakt@gegen-argument.de)  
[www.gegen-argument.de](http://www.gegen-argument.de)**

## Einstieg

- Ziel: Roadmap für den Umgang mit rechten Angriffen mit Bezug zum Neutralitätsgebot
- Über uns
- Video, Audio & Chat – Beteiligungsmedien
- Fragen & Moderation
- Trigger Warnung
- Dokumentation

## Grundkonsens und Vereinbarungen

- Grundkonsens:
  - Positionieren gegen antifeministische, (extrem) rechte, rassistische, antisemitische... Aussagen
- Seminarprinzipien:
  - Meinungsvielfalt
  - Freiwilligkeit
  - Vertraulichkeit (keine Fotos)

## Ablauf

<b>13:30</b>	<b>Begrüßung</b>
	<b>Erfahrungsaustausch</b>
	<b>Handlungsdreieck</b>
	<b>Kurze Pause</b>
	<b>Anfragen und Reaktionsmöglichkeiten in KG</b>
	<b>Auswertung</b>
	<b>Zusammenfassung Handlungsempfehlungen</b>
<b>15:30</b>	<b>Abschluss und Ende</b>

## Erfahrungsaustausch

- Tauscht euch in der
  - Kleingruppe über eure
  - Erfahrungen aus
  - Situation, Aussage, Was hätte ich gebraucht
- 
- Einigt euch auf **eine**
  - Situation, die ihr im
  - im Anschluss im Plenum
  - vorstellt

Situation

Aussage

Bei einer Podiumsdiskussion sagt ein TN\*:

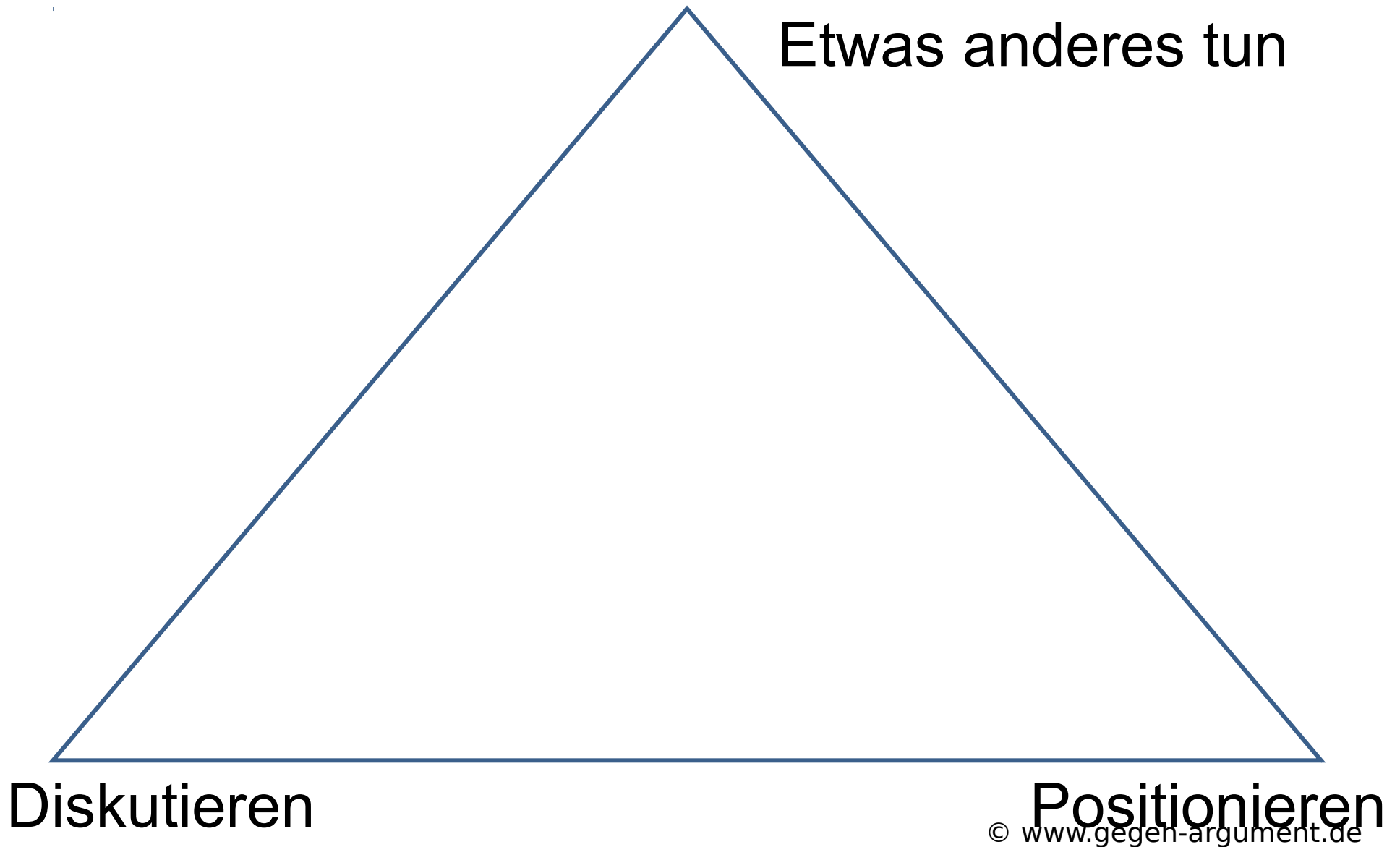
„Mir reicht's mit den Wirtschaftsflüchtlingen. Wer denkt eigentlich an uns.“

- **Wie angemessen reagieren?**
  - **Das Handlungsdreieck**

## Wie angemessen reagieren?

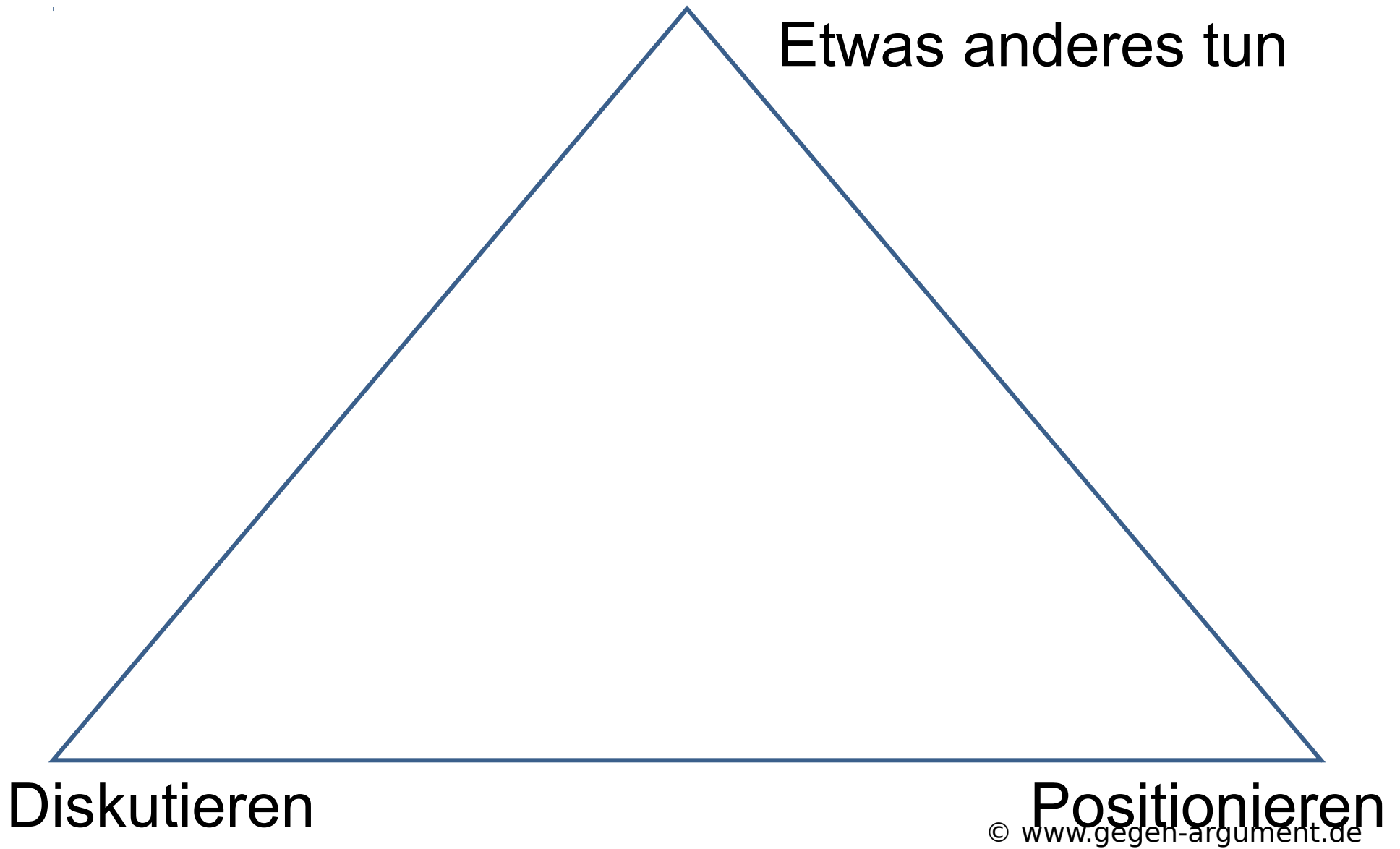
1. Diskutieren – Austausch von Argumenten
2. Positionieren – Signal der Nichtzustimmung
3. Etwas anderes tun – z.B. Betroffene unterstützen/sich solidarisieren

# GEGENARGUMENT





# GEGENARGUMENT



## **Einflussfaktoren auf Handlungsoptionen**

- Zeit, Wissen, Hierarchien
- Öffentliche vs. private Situation, Zwiegespräch oder Gruppendiskussion
- Andere Anwesende, Beziehung zu einander
- Selbstschutz, eigene Betroffenheit
- Weitere verfügbare Ressourcen in der Situation

# 5 Minuten Pause



KAFFEE  
PAUSE

## Arbeitsauftrag Kleingruppen Anfragen

- 1) Welche Strategie nutzt die AfD hier, um Politische Bildungsarbeit zu verunglimpfen?
- 2) Was fällt euch positiv bei den Antworten auf?  
Was ist ambivalent? Was findet ihr nicht so gut?

## Arbeitsauftrag Kleingruppen eigene Fälle

Tauscht euch aus:

- 1) Wie nehmt ihr die Situation wahr?
- 2) Was sind kurz- und mittelfristige Reaktionen?
- 3) Was sind eure langfristigen Ziele?  
Welche Ansprechpartner\*innen können involviert werden?
- 4) Schreibt eure Notizen ins Pad.

# Umgang mit kleinen Anfragen

## Empfehlungen zur Beantwortung Kleiner Anfragen

- Wer ist für Beantwortung zuständig?
- Expertise und Erfahrungen beim LJR nutzen!
- Transparentes, aber vertrauliches Vorgehen
- Nicht unter Druck setzen lassen
- Expert\_innen einbinden

## Empfehlungen zur Beantwortung Kleiner Anfragen

- Kurze, klare Beantwortung
- Einfache Sprache
- Direkte Antwort
- Positive Darstellung politischer Bildungsarbeit
- Nicht in Rechtfertigungsdruck geraten
- Hypothetische Fragen nicht kommentieren
- Eigene Vorbemerkungen für grundlegendes Statement nutzen
- Bei Fragen nach Daten auf vorhandene Quellen verweisen



**Letzte Fragen?**